

Księga druga: Przepowiadanie Królestwa niebios 8,1 – 11,1a:

Część narracyjna: Działanie mocy Bożej w Jezusie 8,1 – 10,4.

1. Trzy uzdrowienia 8,1 – 15;

- a. Trędowatego – chcę bądź oczyszczony – dotknięcie, polecenie złożenia ofiary w świątyni.
- b. Sługi setnika z Kafarnaum – wielka wiara jest również poza Izraelem,
- c. Teściowa Piotra – uzdrowienie zakończone służbą

2. Jezus Sługa i kandydaci na uczniów 8,16 – 22;

- a. Postawa Jezusa wypełnia Izajasza 53,4,
- b. Trzeba wszystko postawić na Jezusa.

3. Ucieszenie burzy 8,23 – 27;

- a. Uczniowie mają jeszcze słabą wiarę,
- b. Kimże jest Jezus, że są Mu posłuszne wichry i morze?

4. Uzdrowienie opętanych i paralityka 8,28 – 9,8;

- a. Cud w pogańskim kraju, ale Jezus musi stamtąd odejść,
- b. Najpierw moc odpuszczania grzechów, potem znajomość myśli, a na końcu uzdrowienie,
- c. Syn Człowieczy może na ziemi przebaczać grzechy.

5. Powołanie Mateusza 9,9 – 13;

- a. Miłosierdzia chcę a nie ofiary, bardziej postawa serca, a nie rytualna czystość – Oz 6,6; 12,7; Am 5,21 – 22;

6. Nowe dla nowego 9,14 – 17;

- a. To co przynosi Jezus wymaga nowego ludzkiego serca. Starym tego nie obejmiesz. On zaczyna gody.

7. Uzdrowienie i wskreszenie 9,18 – 26;

- a. Wskreszenie 12 letniej dziewczynki
- b. Twoja wiara cię uzdrowiła po 12 latach krwotoku;

8. Uzdrowienie niewidomych i niemowy 9,27 – 34;

- a. Zmiłuj się nad nami Jezusie Synu Dawida? Niech wam się stanie wg waszej wiary?
- b. Obłudna interpretacja cudu – wyrzuca demony mocą ich przywódcy

9. Żniwo wielkie robotników mało 9,35 – 38;

- a. Jezusowe miłosierdzie wobec ludzi ówczesnej epoki, udział uczniów w naprawie świata

10. Wysłanie Dwunastu z misją 10,1 – 5a;

- a. Obdarowanie uczniów poprzedza misję.

Uwagi:

- 1 Jakie postawy ludzi wobec Jezusa widzimy w tych rozdziałach?
- 2 Jak wygląda aktywność uczniów?
- 3 Co znaczy wierzyć? Jakie przejawy wiary występują w tych rozdziałach?

Część dydaktyczna: Mowa misyjna 10,5b – 11,1a

1. Wskazania dla Dwunastu 10,5b – 15;

- a. Mają iść tylko do owiec, które zaginęły z domu Izraela;
- b. Mają głosić nadejście królestwa niebieskiego (widzieli już co robił Jezus),
- c. Mają powtarzać czyny Jezusa,
- d. Mają się nie troszczyć o swoje potrzeby, Pan zatroszczy się o nich,
- e. Mają wybierać miejsca, skąd będą mogli wychodzić na ewangelizację,
- f. Mają pozostawiać po sobie dar pokoju;
- g. Kto ich odrzuci, musi liczyć się z losem Sodomy i Gomory.

2. Zapowiedź prześladowań 10,16 – 24;

- a. Cały ówczesny świat stanie przeciwko uczniom;
- b. Mają obietnicę, że Duch Jezusa będzie z nimi.

3. Wezwanie do odwagi 10,25 – 33;

- a. Nie bać się ludzi, ale bać się Boga – bojaźń Boża początkiem mądrości,

b. Uczeń musi iść drogą nauczyciela także w kontekście prześladowań,

4. Podziały i bycie uczniem 10,34 – 39;

a. Służba Jezusa odwraca dotychczasowy porządek świata;

b. Prawdziwe uczniostwo,

c. Zob. Mi 7,6

d. Brać krzyż i naśladować Jezusa; kochać Pana ponad wszystko

5. Nagroda za przyjmowanie uczniów 10,40 – 42.

a. Jezus jest solidarny ze swoimi wysłannikami – którzy nauczają i żyją według tego co On mówił.

6. Zakończenie mowy 11,1a